

- ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿರುವ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು
 V II ಪ್ರಾಚೀನತೆ:- 1) ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗಾಗಿ - 'ವಿವಿಧವಾದ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ
 ಬಹು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಸುಸ್ಥ
 ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಇನ್ನಾವುದೇಯ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು
 ಹೋಗುವುದು ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ

2) ವಿಶ್ವೇಂದ್ರ ಬಾಬೆ: ವಿಶ್ವೇಂದ್ರ ಬಾಬೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸುಸ್ಥ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ
 ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಿವೆ. (1999-2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010)

-: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯ ಉದಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ:-

1) ಬಹು ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ:- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹು ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯು
 ಹಿಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ
 'ಪಕ್ಷ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದವು. ಗುಣ: ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು
 ಭೇದಿಸಲು, ವಿಭಜಿಸಲು, ಕ್ರಮಿಸಲು & ಅಧಿಕಾರ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ
 ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಮಧ್ಯೆ ವಿಭಜಿಸುವುದು. 1997ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ
 ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸು. 639 ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಈ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ
 ಪಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಇದ್ದ
 ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ನಿರ್ಮಿಸಿ, ನಿರ್ಮಿಸಿ, ನಿರ್ಮಿಸಿ,
 ಅಧಿಕಾರ, ನಿರ್ಮಿಸಿ ಸಂಯೋಜಿಸಲು, ನಿರ್ಮಿಸಲು (ಎಸ್) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
 ಗುಣ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. (1997 E.C - 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010)

② ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ-
 ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಬಹು ಸಂಖ್ಯಾ ಪಕ್ಷಗಳಾಗಿ
 ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಕ್ಷಗಳಿದ್ದರೂ
 ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ
 ಸಂರಕ್ಷಣಾಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ
 ಪಕ್ಷವಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
 ಬಹು ಪಕ್ಷಗಳಿದ್ದರೂ.

③ ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಭುತ್ವ - ಭಾರತದ ಏಕ ರಾಜ್ಯ
 ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಬಹು ಪಕ್ಷದ ಪಕ್ಷಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು
 ಸ್ವಲ್ಪ. ಆದರೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು
 ಪಕ್ಷದ ಪಕ್ಷದ ಅನ್ವಯ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
 ಆದರೆ 1947 ರಿಂದ 1977 ರವರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಪಕ್ಷದ
 ಪಕ್ಷದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಕೆಲವು ಪಕ್ಷದ
 ಅನ್ವಯ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು
 ಆದರೆ ಭಾರತದ ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು
 ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 1978 ರಿಂದ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ
 ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

3) ಭೌತ, ರಸಾಯನ, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗಗಳು:-

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

4) ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳು:-

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಕೊಡುವ ಗುರಿ
 ಇದೆ. ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ
 ಆಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಕೇಂದ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಯುಜಿ ಎಂಬ ಭಾರತದ
 ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ.

① ಸಮೈಕ ಸರ್ಕಾರ - ತುರ್ತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯುಜಿ ಎಂಬ ಕೇಂದ್ರ
 ಸರ್ಕಾರ ಸರ್ಕಾರ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಹುಮತವನ್ನು
 ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕವೂ ಹೆಚ್ಚು ೧-ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮುಖಾಂತಿ ಕೇಂದ್ರ
 ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಸಮೈಕ ಸರ್ಕಾರ ಎಂಬ ಕೆಲವು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ 1974ರ
 ಸಮೈಕ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು. 1989ರ ವಿ.ವಿ.ವಿ.ಎಸ್ ಸ್ವಲ್ಪ
 ಅಂತ ೧-ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಸರ್ಕಾರ. 1999ರ ಎನ್.ಡಿ.ಎಸ್ ಸೇತುಲಾದ '೧-ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ
 ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಮೈಕ (NDA) ಸರ್ಕಾರ ಎಂಬ 2004ರ ಮುಜಿವಿವಿ
 ಸಿಎಂ ಸೇತುಲಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಸ ಮೈತ್ರಿ (UPA) ಸರ್ಕಾರವು
 ಸಮೈಕ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಸ ಮೈತ್ರಿ ಸರ್ಕಾರವು
 ಬಿ.ಜೆ.ಪಿ, ಡಿ.ಎಂ.ಕೆ, ಎ.ಬಿ.ಡಿ.ವಿ.ಪಿ, ಪಿ.ವಿ.ವಿ, ಎಲ್.ಐ.ಡಿ, ಪಿ.ಐ.ಎಸ್,
 ಜಿ.ಎಂ.ಎಸ್ ಮುಕ್ತ ಮೈತ್ರಿಕೂಟ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ. 2006ರ
 ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅಧಿಕಾರ, 1999ರ ಮೈತ್ರಿಕೂಟವು
 ಅಂತ ಸಮೈಕ ಸರ್ಕಾರವಾಗಿದ್ದು ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ.
 2019ರ ಬಿ.ಜೆ.ಪಿ & JDS ಸರ್ಕಾರ

ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದುದು. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶವಾಗಿರುವುದು. ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು.

5) ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು:-

ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಇದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು.

"9-ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು."

6) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು:-

ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರ ಮೂಲಕವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು.

- ಪಶ್ಚಿಮ ವಾಹಿ ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣ ಗ್ರಹಗಳ ಹೇರಿಕೆ ಮಾಡಿ
- ಇವು ಸಹಜವಾಗಿ - ೫ & ೧ - ಛಾಯೆಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ
ಆಯತದ ಅಕ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡಿಸಿ ಅಂತರಾಂತರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ
& ಅಂತರಾಂತರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

೧೧ - ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರ
- ೧೧ - ೧ - ೧ - ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು

ಅಂತರಾಂತರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
೪ ಗಳು ಕೂಡಿಸಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು

೭) ರಾಶಿಗಳ ವಿಚಾರಗಳು:-

ರಾಶಿಗಳ ವಿಚಾರಗಳು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು

- ೧೧ - ೧ - ೧ - ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
- ೧೧ - ೧ - ೧ - ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
೧೧ - ೧ - ೧ - ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು

ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು
೧೧ - ೧ - ೧ - ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು

8) ಕೊಯಲಾಗುವ & ಶಿಕ್ಷಣಗೊಳಿಸುವ ಸಮಯ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ:-

ಶಿಕ್ಷಣಗೊಳಿಸುವ & ಕೊಯಲಾಗುವ ಸಮಯ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ಕೃಷಿಗಾರರ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಸ್ತಾರವಾಗುವ ಅಗಲ & ವಿಸ್ತಾರವಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗಲ ಸಮಯ ನೀಡಿದರೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣಗೊಳಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಕೊಯಲಾಗುವ ಕೃಷಿಗಾರರ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ - ಬಾರವನ್ನು, ಶಿಕ್ಷಣಗೊಳಿಸುವ & ಕೊಯಲಾಗುವ ಸಮಯ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಗೊಳಿಸುವ ಕೊಯಲಾಗುವ ಕೃಷಿಗಾರರ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಕೊಯಲಾಗುವ ಕೃಷಿಗಾರರ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

4

2

3

2

2

2

2

3

Handwritten notes at the bottom of the page, including a horizontal line and some illegible text.

೨ ಎಕೋಲಜಿ ಕಕ್ಷದ ವಿಷಯ & ಉದಾಹರಣೆ :-

ಎಕೋಲಜಿ ಎಂದರೆ ಪರಿಸರದ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯವಿಧಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಹುಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಎಕೋಲಜಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಹುಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಎಕೋಲಜಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಹುಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಎಕೋಲಜಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಹುಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಎಕೋಲಜಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಹುಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಎಕೋಲಜಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

1) ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು

STUDENT'S NAME ಬಿ.ಎಸ್. ಶಶಿಶಂಕರ್	TOTAL MARKS 100
CLASS ಮೊದಲ ವರ್ಷ	SUBJECT ಇತಿಹಾಸ
ROLL NO. 1234	DATE 15/05/2024

ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು/ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇತಿಹಾಸದ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು. ಅಂದರೆ ಇತಿಹಾಸದ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು.

2) ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿ - ಇತ್ತೀಚಿನ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು. ಇತಿಹಾಸದ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು.

ಅಜ್ಞಾನ ಕ್ಷಯವು ಆತ್ಮೋಪಶಾಂತಿ, ಉದ್ಧಾರ, ಕೃಷಿ
 - ಭಯದ ಬಲಕಡೆಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ, ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ, ಅಧಿಕ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತ್ಮೋಪಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು.
 ಅದೇ ಈ ಆತ್ಮೋಪಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು.
 ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

6) ನಿಯಮಿತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಉದ್ಧಾರ ನಡೆಸುವುದು.
 ಅಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.

7) ಅಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು: - ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ.

8) ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವಾಗಿ

Sona Roopu

ಕಲ್ಪ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ

ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ

೧) ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ
 ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ